



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	EDUCACIÓN FISICA	Asignatura:	EDUCACION FISICA
Periodo:	IV	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	12 DE SEPTIEMBRE	Fecha final:	18 DE NOVIEMBRE
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo combino las habilidades motrices básicas para el desarrollo de las destrezas

Competencias:

- Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos
- Identifica la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarse en el entorno y relacionar se con los demás
- Utiliza sus segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconoce su cuerpo como un medio para generar Sonidos.
- Mantiene el equilibrio estático y dinámico con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 12 ALO 16 DE SEPTIEM BRE	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpones 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes 	<p>Interpretativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantiene el equilibrio estático y dinámico al ejecutar movimientos.

		del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Bastones • Polideportivo • Música 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización y disposición para el trabajo en clase. 	<p>Argumentativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y equilibrio, a través de actividades lúdicas, recreativas en juegos cooperativos. <p>Propositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra y aplica dominio, armonía y fluidez de movimientos al interactuar con elementos que requieran destreza.
2 19 AL 23 DE SEPTIEM BRE	<i>Correr</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Diferentes movimientos con su cuerpo: gateo, salto. Caminar, correr. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
3 26 AL 30 DE SEPTIEM BRE	<i>Trepar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada 			

		<p>parte de nuestro cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente. • Juego con balones. <p>Organización del grupo y desplazamiento.</p>			
<p>4 3 AL 7 DE OCTUBRE</p>	<p>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.</p>				
<p>5 10 AL 14 DE OCTUBRE</p>	<p>Salto con cuerdas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego stop dirigido por la docente. • Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente. • Juego con balones. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la actividad. 	

<p>6 17 AL 21 DE OCTUBR E</p>	<p>Atrapar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos por parejas atrapando balones. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y acatamiento de las ordenes. 	
<p>7 24 AL 28 DE OCTUBR E</p>	<p>Feria de la ciencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación feria de la ciencia en cada una de las aulas. 			
<p>8 31 DE OCTUBR E AL 4 DE NOVIEMB RE</p>	<p>Competencias con relevos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. • Competencias por parejas llevando 			

		<p>balones de un lugar a otro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>9 7 AL 11 DE NOVIEMBRE</p>	<p>Desplazamientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>10 14 AL 18 DE NOVIEMBRE</p>	<p>Danzar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Auto evaluación. • Realización de las actividades. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de movimientos al ritmo de la música y sonidos con el cuerpo • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
--	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES: 31 de Octubre los niños no asisten al polideportivo porque se realizará la feria en la ciencia.

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTAL

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Elaboración de trabajos escritos.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 45 %	Actividades de proceso 45 %	Actitudinal 10 %	
Trabajo en clase y participación Semana 3 Participación en la actividad. Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y acatamiento de las órdenes. Semana 7 • Realización de las actividades propuestas. Semana 8 • Realización de las actividades. Semana 9 	Autoevaluación	Evaluación